

**Estado de Mato Grosso**

**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

**Unidade Escolar**

EMRSN – Escola Municipal Raimundo Soares Nava

Unidade Escolar

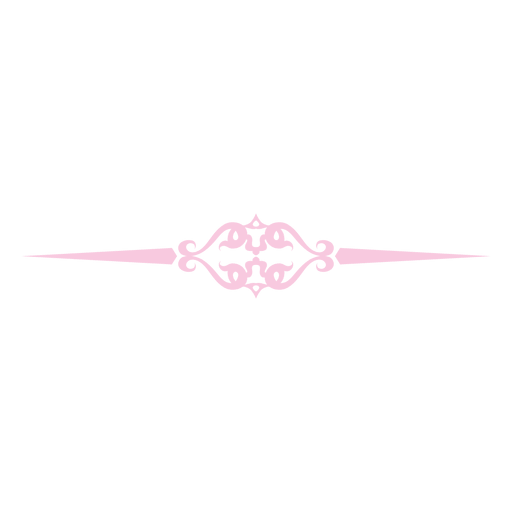
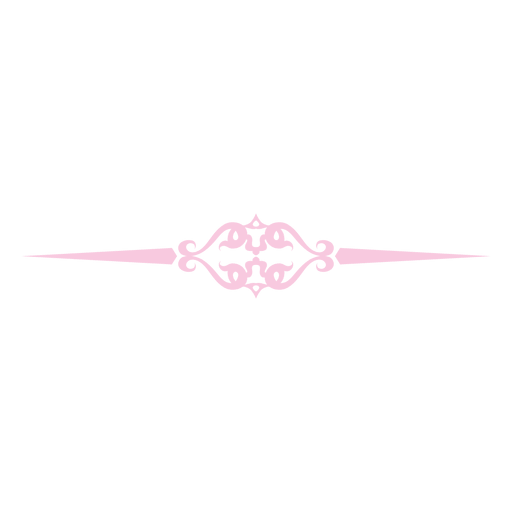
**Ensino**

Ensino Fundamental

**Ensino Fundamental:** 3° Ano **Turma:** “C” **Turno:** Vespertino

**Ano Letivo**

2019

 Diário da Turma 

**Professor (a)**

PATRICÍA PEREIRA DE LIMA E SILVA

**Ensino Fundamental**

**ORIENTAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO**

**FICHA 01 – Intenções educativas planejadas para o ano**

Destina-se ao registro do planejamento pedagógico discutido na escola e proposto para a turma, considerando o tema Gerador e os Subtemas, Projetos de Trabalho ou outras formas de organizar o Currículo.

**FICHA 02 – Registro de frequência**

Nesta Ficha o professor da Turma registra a frequência, (P para presença) ou (F para falta) dos alunos.

**FICHA 03 – Registro das atividades desenvolvidas e os conteúdos trabalhados**

Nesta Ficha o professor da Turma registra as atividades desenvolvidas e os conteúdos trabalhados diariamente e ou conforme o Projeto Político Pedagógico.

**FICHA 04 – Registro do desenvolvimento do educando (Ficha Individual)**

Periodicamente (semestralmente) o professor emite parecer sobre o desenvolvimento individual do aluno. Essas anotações devem refletir o processo de desenvolvimento sócio histórico, cultural, afetivo e cognitivo do educando. O relatório do 2º semestre deve refletir o desenvolvimento afetivo, cognitivo do final da fase/ciclo se constituindo documento integrante de transferência do aluno quando solicitado.

**FICHA 05 – Registro final da situação do aluno**

É o registro das faltas e presenças semestral e da situação final de cada aluno.

**INTENÇÕES EDUCATIVAS PLANEJADAS PARA O ANO**

**CIÊNCIAS DA NATUREZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS**  \* Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.  \* Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.  \* Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.  \* Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.  \* Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.  \* Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética. | |
| **CONTEÚDOS**  \* Organizando os seres vivos em grupos Biomas brasileiros  A alimentação e a reprodução dos animais Nós e o planeta  A terra e seus recursos O lixo  O solo \* Som, calor e luz | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: MATÉRIA E ENERGIA** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Podução de som  Efeitos da luz nos materiais | **(EF03CI01)** Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno. |
| Saúde auditiva e visual | **(EF03CI02)** Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos  transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano). |
| **(EF03CI03)** Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: VIDA E EVOLUÇÃO** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Características e desenvolvimento dos animais | **(EF03CI04)** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. |
|  | **(EF03CI05)** Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem. |
| **(EF03CI06)** Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.). |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: TERRA E UNIVERSO** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Características da Terra **(EF03CI07)** Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de  Observação do céu água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas  Usos do solo | **(EF03CI07)** Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.). |
| **(EF03CI08)** Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu. |
| **(EF03CI09)** Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc. |
| **(EF03CI10)** Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida. |
| **AVALIAÇÃO** | |
| Diagnóstica | É usada para que se possa conhecer melhor os alunos e, por conseguinte, organizar o ensino em função das necessidades deles. |
| Contínua | É usada para que o professor reveja suas ações e possa definir novas estratégias com vistas a proporcionar a aprendizagem efetiva. |
| Final Integradora | É usada para verificar os resultados obtidos no processo, como o aluno chegou a esses resultados (percurso), o que é necessário continuar desenvolvendo e o que é preciso fazer de novo ou deixar de fazer. |
| **INTENÇÕES EDUCATIVAS PLANEJADAS PARA O ANO**  **GEOGRAFIA**  **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS**  Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.  Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.   Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.  Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.   Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia. | |
| **CONTEÚDOS**  O QUE É PAISAGEM PAISAGENS DO CAMPO E DA CIDADE  As paisagens são diferentes O campo  As representações da paisagem A cidade  AS TRANSFORMAÇÕES NAS PAISAGENS OS IMPACTOS NO AMBIENTE  O ser humano e as paisagens Agropecuária e extrativismo  A natureza e as paisagens Indústria e comércio | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| A cidade e o campo: aproximações e diferenças | **(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. |
| **(EF03GE02)** Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. |
| **(EF03GE03)** Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: CONEXÕES E ESCALAS** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Paisagens naturais e antrópicas em transformação | **(EF03GE04)** Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: MUNDO DO TRABALHO** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Matéria-prima e indústria | **(EF03GE05)** Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Representações cartográficas | **(EF03GE06)** Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. |
| **(EF03GE07)** Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Produção, circulação e consumo | **(EF03GE08)** Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno. |
| Impactos das atividades humanas | **(EF03GE09)** Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos. |
| **(EF03GE10)** Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável. |
| **(EF03GE11)** Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas. |
| **AVALIAÇÃO** | |
| Diagnóstica | É usada para que se possa conhecer melhor os alunos e, por conseguinte, organizar o ensino em função das necessidades deles. |
| Contínua | É usada para que o professor reveja suas ações e possa definir novas estratégias com vistas a proporcionar a aprendizagem efetiva. |
| Final Integradora | É usada para verificar os resultados obtidos no processo, como o aluno chegou a esses resultados (percurso), o que é necessário continuar desenvolvendo e o que é preciso fazer de novo ou deixar de fazer. |
| **INTENÇÕES EDUCATIVAS PLANEJADAS PARA O ANO**  **HISTÓRIA**  **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS**   Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.   Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.   Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.   Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários   Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações. | |
| **CONTEÚDOS**  CIDADES DO PRESENTE E DO PASSADO O LUGAR EM QUE SE VIVE   Município: cidade e campo Comunidades: semelhanças e diferenças   História de cidades brasileiras  Modos de viver no campo e na cidade   Uma cidade, diferentes culturas PÚBLICO E PRIVADO, TRABALHO E LAZER  CULTURA, PATRIMÔNIO E MEMÓRIA Espaço público  Patrimônio cultural Espaço doméstico: nosso lar  Marcos históricos de cidades brasileiras O trabalho no campo e na cidade   História e memória em cidades do Brasil Trabalho e lazer: passado e presente | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: AS PESSOAS E OS GRUPOS QUE COMPÕEM A CIDADE E O MUNICÍPIO** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive | **(EF03HI01)** Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc. |
| **(EF03HI02)** Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. |
| **(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes. |
| Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive | **(EF03HI04)** Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: O LUGAR EM QUE VIVE** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, | **(EF03HI05)** Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. |
| escolas, monumentos, museus etc.) | **(EF03HI06)** Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. |
| A produção dos marcos da memória: formação cultural da população | **(EF03HI07)** Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam. |
| A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças | **(EF03HI08)** Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: A NOÇÃO DE ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação | **(EF03HI09)** Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções. |
| Ambiental | **(EF03HI10)** Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção. |
| A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer | **(EF03HI11)** Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. |
| **(EF03HI12)** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências. |
| **AVALIAÇÃO** | |
| Diagnóstica | É usada para que se possa conhecer melhor os alunos e, por conseguinte, organizar o ensino em função das necessidades deles. |
| Contínua | É usada para que o professor reveja suas ações e possa definir novas estratégias com vistas a proporcionar a aprendizagem efetiva. |
| Final Integradora | É usada para verificar os resultados obtidos no processo, como o aluno chegou a esses resultados (percurso), o que é necessário continuar desenvolvendo e o que é preciso fazer de novo ou deixar de fazer. |
| **INTENÇÕES EDUCATIVAS PLANEJADAS PARA O ANO**  **MATEMÁTICA**  **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS**  Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.  Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.  Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.  Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.  Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais Disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.  Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).  Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza. | |
| **CONTEÚDOS** | |
| Localização e movimentação  Sistema de numeração decimal  Grandezas e medidas: comprimento, massa, capacidade  As quatros operações fundamentais  Adição e subtração | Tópicos de geometria  Multiplicação  Divisão  Medidas de tempo |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: NÚMEROS** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. | **(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. |
| Composição e decomposição números naturais | **(EF03MA02)** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. |
| Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação | **(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. |
| Reta numérica | **(EF03MA04)** Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. |
| Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração | **(EF03MA05)** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. |
| Problemas envolvendo significados da adição acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades e da subtração: juntar, | **(EF03MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. |
| Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida | **(EF03MA07)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. |
|  | **(EF03MA08)** Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. |
| Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte | **(EF03MA09)** Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: ÁLGEBRA** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas | **(EF03MA10)** Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. |
| Relação de igualdade | **(EF03MA11)** Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: GEOMETRIA** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência | **(EF03MA12)** Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. |
| Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações | **(EF03MA13)** Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. |
| **(EF03MA14)** Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações. |
| Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características | **(EF03MA15)** Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices. |
| Congruência de figuras geométricas planas | **(EF03MA16)** Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: GRANDEZAS E MEDIDAS** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Significado de medida e de unidade de medida | **(EF03MA17)** Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida  utilizada. |
|  | **(EF03MA18)** Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade. |
| Medidas de comprimento (unidades não convencionais registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações e convencionais): | **(EF03MA19)** Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. |
| Medidas de capacidade e de massa (unidades convencionais): registro, estimativas e comparações não convencionais | **(EF03MA20)** Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros. |
| Comparação de áreas por superposição | **(EF03MA21)** Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos. |
| Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e  Reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo | **(EF03MA22)** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. |
| **(EF03MA23)** Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos. |
| Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas | **(EF03MA24)** Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. |
| **UNIDADES TEMÁTICAS: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral | **(EF03MA25)** Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. |
| Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras | **(EF03MA26)** Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. |
| **(EF03MA27)** Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. |
| Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos | **(EF03MA28)** Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais. |
| **AVALIAÇÃO** | |
| Diagnóstica | É usada para que se possa conhecer melhor os alunos e, por conseguinte, organizar o ensino em função das necessidades deles. |
| Contínua | É usada para que o professor reveja suas ações e possa definir novas estratégias com vistas a proporcionar a aprendizagem efetiva. |
| Final Integradora | É usada para verificar os resultados obtidos no processo, como o aluno chegou a esses resultados (percurso), o que é necessário continuar desenvolvendo e o que é preciso fazer de novo ou deixar de fazer. |
| **INTENÇÕES EDUCATIVAS PLANEJADAS PARA O ANO**  **LÍNGUA PORTUGUESA**  **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS**  Reconhecer a língua como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem;  Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso;  Demonstrar atitudes respeitosa diante de variedades linguísticas, rejeitando preconceitos linguísticos;  Valorizar a escrita como bem cultural da humanidade;  Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequado à situação comunicativa, ao interlocutor e ao gênero textual;  Analisar argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais;  Reconhecer o texto como lugar de manifestação de valores;  Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos e interesses pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.). | |
| **CONTEÚDOS** | |
| Relato pessoal  Relato ficcional  Relato pessoal oral  Livro de relatos  Campanha publicitária  Listas de acordos de convívio  Criação de personagens e elaboração de um pequeno relato contando quem são eles  Acentuação: acento agudo e acento  Pronomes pessoais  Palavras com **e** ou **i**  Produção de notícia   Apresentação de notícia em formato de  telejornal  Obra de arte  Letra cursiva  Palavras com **cua** e **qua**  Substantivo comum e substantivo próprio  Uso do dicionário, verbete e ordem  alfabética  Bullying  Letra de canção  Produção de versão para cantiga infantil  Apresentação de versão de cantiga  infantil  Conto  Criação de estrofe para poema  Texto teatral  Substantivo masculino e substantivo  feminino  Gráfico  Produção de gráfico de colunas  Entrevista sobre time de futebol  Ficha técnica  Artigo de divulgação científica  Conto  Criação de personagem  Parágrafo  Classificação das palavras quanto à  sílaba tônica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas  Criação de vegetais estranhos  Sons do **x**  Verbos no infinitivo  Igualdade de direitos  Carta de leitor  Artigo de divulgação científica  Exposição oral de artigo de divulgação  científica  Produção de carta de leitor | Número do substantivo: singular e plural  Palavras com **h** inicial, **ch, lh** e **nh**  Palavras com **m** ou **n**; **mp** ou **mb**  Sinônimos  Educação alimentar e nutricional  Indicação literária de livro  Conto  Produção de indicação literária de livro  Entrevista  Emprego de letras maiúsculas e  minúsculas  Palavras com **o** ou **u**   Educação para o trânsito   Jornal impresso  Notícia impressa  Notícia *on-line*  Aumentativo e diminutivo dos substantivos  Palavras com **r** ou **s** final  Emprego do til (~)  Inclusão social/pessoa com deficiência  Artigo de divulgação científica  Produção de relato de experimento  Apresentação de relato de experimento  Sinais de pontuação: ponto final, ponto  de interrogação e ponto de exclamação  Adjetivo  Antônimos  Palavras com **c** e **q**  Palavras com **des** e **dez**  Diversidade cultural  Conto de suspense  Debate  Histórias em quadrinhos  Dois-pontos e travessão  Parágrafo e pontuação  Palavras com **g** ou **gu** / com **r** e **rr**  Acentuação de palavras monossílabas  As palavras do dicionário  Saúde  Pontuação: ponto final  Verbo  Emprego de **s** e **ss**  Tecnologia  Receita culinária  Produção de receita culinária  Relato das etapas de produção da receita  Poema  Palavras com **x** ou **ch**  Acentuação de palavras oxítonas  Variação linguística  Carta de leitor por *e-mail* |
| **Eixo oralidade** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula por meio da oralidade | **(EF03LP01)** Interagir com colegas e professor, de modo a contribuir com a construção de uma relação comunicativa produtiva em sala de aula, respeitando as opiniões divergentes. |
| Regras de convivência em sala de aula | **(EF03LP02)** Escutar com atenção perguntas e apresentação de trabalho de colegas, fazendo intervenções pertinentes ao tema, em momento adequado. |
| Característica da conversação espontânea | **(EF03LP03)** Identificar e respeitar as características dos turnos da conversão (alternância dos participantes que se revezam nos papéis de falante e ouvinte). |
| Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala | **(EF03LP04)** atribuir significado a aspecto não linguístico (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz. |
| Finalidades da interação oral | **(EF03LP05)** Identificar gêneros textuais do discussão oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características (conversão espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula etc.). |
| Procedimentos de escuta de textos | **(EF03LP06)** Usar estratégia de escuta de textos, em situações formais: escutar os outros, esperar sua vez para falar e solicitar esclarecimentos (sobre o assunto em foco e o significado de palavras desconhecidas). |
| Relato oral | **(EF03LP07)** Relatar experiências e casos ouvidos ou lidos, com sequencia coerente (princípio, meio e fim), usando marcadores de tempo e espaço, de causa e efeito, com nível de informatividade, vocabulário e estruturas frasais adequados. |
| Exposição oral | **(EF35LP01)** Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio em recursos multimodais (imagens, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa. |
| **(EF35LP02)** Identificar fatores determinantes de registro linguístico (formal, informal), como: contexto, ambiente, tema, estado emocional do falante, grau de intimidade entre os falantes. |
| Processos de variação linguística | **(EF35LP03)** Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala. |
| **(EF35LP04)** Respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos. |
| **Eixo leitura** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Localização de informações em texto | **(EF03LP08)** Localizar informações explícitas em textos. |
| Seleção de informações | **(EF03LP09)** Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. |
| Deduções e inferências de informações | **(EF03LP10)** Inferir informações explícitas de fácil identificação, em textos. |
| Reconstrução das condições de produção e recepção de textos | **(EF03LP11)** Identificar funções sociocomunicativa de diferentes gêneros textuais. |
| Reflexão sobre o conteúdo temático do texto | **(EF03LP12)** Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto. |
| Reflexão sobre o léxico do texto | **(EF03LP13)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. |
| Reflexão sobre a forma, a estrutura e organização do texto | **(EF03LP14**) Identificar, em notícias e reportagens, fatos, participantes, local e momento/ tempo da ocorrência. |
| Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto | **(EF03LP15)** Recuperar substituições ao longo do texto, de palavras por sinônimos (coesão lexical) ou por pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos (anáforas). |
| Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos | **(EF03LP16)** Identificar recurso de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras), utilizados nos contextos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. |
| Recuperação da intertextualidade e estabelecimento de relações entre textos | **(EF03LP17)** Reconhecer função de gráfico e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações. |
| Fluência de leitura para compreensão do texto | **(EF35LP05)** Ler textos de diferentes extensões, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão. |
| Autodomínio do processo de leitura | **(EF35LP06)** Estabelecer expectativas, apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero textual, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos. |
| **Eixo escrita** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Texto argumentativo | **(EF03LP18)** Produzir cartas pessoais ou dirigidas à veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor a jornais, revistas), com expressões de sentimentos e opiniões, de acordo com as convenções do gênero textual carta, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. |
| Texto expositivo-informativo | **(EF03LP19)** Produzir textos para apresentar resultados de observações, pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando impertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. |
| Texto injuntivo: instrucional e procedimental | **(EF03LP20)** Produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. |
| Procedimentos linguístico-gramaticais e ortográficos | **(EF03LP21)** Utilizar, ao produzir o texto, os conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. |
| Procedimentos estilístico-enunciativos | **(EF03LP22)** Utilizar, ao produzir o texto, recurso de diferenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos) e vocabulário apropriado ao gênero textual. |
| Planejamento do texto | **(EF35LP07)** Planejar, com ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização, estrutura; o tema e assunto do texto. |
| **EF35LP08)** Buscar, em meios impressos ou digitais, informações necessárias à produção do texto (entrevistas, leituras etc.), organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas. |
| Parágrafo: aspectos semânticos e gráficos | **(EF35LP09)** Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. |
| Revisão do texto | **(EF35LP10)** Reler e revisar o texto produzido com ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. |
| Reescrita do texto | **(EF35LP11)** Reescrever o texto incorporando as alterações feitas na revisão e obedecendo às convenções de disposição gráfica e de inclusão de título de autoria. |
| Edição do texto | **(EF35LP12)** Utilizar *softwares,* inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multimídias disponíveis. |
| **Eixo conhecimentos linguísticos e gramaticais** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Consciência grafofonêmica | **(EF03LP23)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: **c/qu**; **g/gu**; **r/rr**; **s/ss**; **o** e não **u**, **e** e não **i** em sílaba átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade (**til, m, n**) e com os dígrafos **ch, lh, nh.** |
| Uso do dicionário | **(EF03LP24)** Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. |
| Estruturas silábicas | **(EF03LP25)** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas **cv, v, cvc, ccv, vc, vv, cvv**, identificando que existem vogais em todas as sílabas. |
| Acentuação | **(EF03LP26)** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. |
| **(EF03LP27)** Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. |
| Pontuação | **(EF03LP28)** Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos terminados em **a**, **e** e **o** e em palavras oxítonas terminadas em **a**, **e** e **o** seguidas ou não de **s**. |
| **(EF03LP29)** Identificar a função na leitura e usar na escrita o ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. |
| Funções sintáticas do substantivo e do verbo | **EF03LP30)** Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na frase: sujeito, predicado, objeto direto. |
| Funções sintáticas do adjetivo | **(EF03LP31)** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos: adjunto adnominal. |
| Processos de coesão | **(EF03LP32)** Identificar, em textos, pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos que substituem palavras anteriores (pronomes anafóricos). |
| Derivação prefixal e sufixal | **(EF03LP33)** Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras. |
| **Eixo educação literária** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e recursos expressivos | **(EF03LP34)** Identificar característica do cenário, atributos físicos, motivações e sentimentos de personagens, marcadores de tempo, espaço, causa-efeito, uso de discurso direto (diálogos) |
| Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico e semântico | **(EF03LP35)** Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. |
| Elementos constitutivos do discurso dramático em prosa e versos | **(EF03LP36)** Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena. |
| Recursos de criação de efeitos de sentidos | **(EF03LP37)** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). |
| Processos de criação | **(EF03LP38)** Criar narrativas ficcionais, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. |
| **(EF03LP39)** Criar textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras. |
| **(EF35LP13)** Reconhecer o texto literário como expressão de identidades e culturas. |
| Dimensão social e estética do texto literário | **(EF35LP14)** Identificar temas permanentes da literatura, em gêneros literários da tradição oral, em versos e prosa. |
| Apreciação de texto literário | **(EF35LP15)** Valorizar a literatura, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. |
| **(EF35LP16)** Selecionar livros da biblioteca e/ou do continho de leitura da sala de aula para leitura individual, na escola ou em casa e, após a leitura, reconhecer os que mais gostou para os colegas |
| **(EF35LP17)** Ler, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores. |
| **AVALIAÇÃO** | |
| Diagnóstica | É usada para que se possa conhecer melhor os alunos e, por conseguinte, organizar o ensino em função das necessidades deles. |
| Contínua | É usada para que o professor reveja suas ações e possa definir novas estratégias com vistas a proporcionar a aprendizagem efetiva. |
| Final Integradora | É usada para verificar os resultados obtidos no processo, como o aluno chegou a esses resultados (percurso), o que é necessário continuar desenvolvendo e o que é preciso fazer de novo ou deixar de fazer. |

**Observações:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descrição: D:\Downloads\Sem título-1.jpg | | | FOLHA NOMINAL  Diário de Turma do Ensino Fundamental | |
| **Professor (a): Patrícia Pereira de Lima e Silva** | |
| **3° ANO** | | **TURMA: C** | **TURNO: VESPERTINO** | **Ano: 2019** |
| **Nº** | **Nome do Aluno** | | | **Data de Nascimento** |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | | | 20/08/2010 |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | | | 06/02/2011 |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | | | 28/05/2010 |
| **04** | Atila Leite Neres | | | 25/03/2011 |
| **05** | Daniel Neres da Silva | | | 07/11/2010 |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | | | 31/08/2010 |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | | | 11/09/2010 |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | | | 02/11/2010 |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | | | 26/12/2010 |
| **10** | Jamille Brito da Silva | | | 06/12/2010 |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | | | 14/04/2010 |
| **12** | Kauan Santos Tundela | | | 07/11/2010 |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | | | 24/11/2010 |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | | | 02/05/2010 |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | | | 28/01/2011 |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | | | 22/05/2010 |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | | | 30/01/2011 |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | | | 15/02/2011 |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | | | 06/06/2010 |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | | | 21/09/2010 |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | | | 04/11/2010 |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | | | 30/06/2010 |
| **23** | Ana Beatriz Souza Araujo | | | 04/03/2011 |
| **24** | Renan Cabral dos Reis | | | 27/10/2010 |
| **25** | Daniel Silva da Costa | | | 09/12/2010 |
| **26** |  | | |  |
| **27** |  | | |  |
| **28** |  | | |  |
| **29** |  | | |  |
| **30** |  | | |  |
| **31** |  | | |  |
| **32** |  | | |  |
| **33** |  | | |  |
| **34** |  | | |  |
| **35** |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Fevereiro  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11/02** | **12/02** | **13/02** | **14/02** | **15/02** | **18/02** | **19/02** | **20/02** | **21/02** | **22/02** | **25/02** | **26/02** | **27/02** | **28/02** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **13** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **4** | **10** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **13** |
| **04** | Atila Leite Neres | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **0** | **14** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **12** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **P** | **3** | **11** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **12** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **13** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **12** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **4** | **10** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **2** | **12** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **13** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **4** | **10** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **12** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **0** | **14** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **13** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **2** | **12** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **9** | **05** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **13** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **13** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **4** | **10** |

**Observações:** A aluna nº 18 – Rutiely apresentou atestado médico de 15 dias, data: 20/02/2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Março  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01/03** | **07/03** | **08/03** | **11/03** | **12/03** | **13/03** | **14/03** | **15/03** | **18/03** | **19/03** | **20/03** | **21/03** | **22/03** | **25/03** | **26/03** | **27/03** | **28/03** | **29/03** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **6** | **12** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **4** | **14** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **1** | **17** |
| **04** | Atila Leite Neres | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **3** | **15** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **0** | **18** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **4** | **14** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **16** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **0** | **18** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **3** | **15** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **2** | **16** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **15** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **2** | **16** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **3** | **15** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **0** | **18** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **2** | **16** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **0** | **18** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **F** | **P** | **F** | **F** | **10** | **8** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **0** | **18** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **F** | **3** | **15** |

**Observações:** O aluno nº 05 –Daniel apresentou atestado médico de 2 dias data: 28/03/2019.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Abril  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01/04** | **02/04** | **03/04** | **04/04** | **05/04** | **08/04** | **09/04** | **10/04** | **11/04** | **12/04** | **15/04** | **16/04** | **17/04** | **18/04** | **22/04** | **23/04** | **24/04** | **25/04** | **26/04** | **29/04** | **30/04** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **9** | **12** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **04** | Atila Leite Neres | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **8** | **13** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **10** | **11** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **3** | **18** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **4** | **17** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **7** | **14** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **6** | **15** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **19** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **2** | **19** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **21** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **5** | **16** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **21** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **5** | **16** |

**Observações:** O aluno nº 07 – Ezequiel apresentou atestado médico de 5 dias data: 08/04/2019.

O aluno nº 12 – Kauan apresentou atestado médico de 2 dias, data: 09/04/2019.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Maio  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **02/05** | **03/05** | **06/05** | **07/05** | **08/05** | **09/05** | **10/05** | **14/05** | **15/05** | **16/05** | **17/05** | **20/05** | **21/05** | **22/05** | **23/05** | **24/05** | **27/05** | **28/05** | **29/05** | **30/05** | **31/05** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **4** | **16** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **A** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **7** | **13** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **R** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **5** | **15** |
| **04** | Atila Leite Neres | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **A** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **19** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **F** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **L** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **6** | **14** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **I** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **20** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **S** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **7** | **13** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **A** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **2** | **18** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **Ç** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **3** | **17** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **Ã** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **4** | **16** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **O** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **5** | **15** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **-** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **5** | **15** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **N** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **18** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **A** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **3** | **17** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **C** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **2** | **18** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **I** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **17** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **O** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **19** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **N** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **18** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **A** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **2** | **18** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **L** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **18** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **-** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **6** | **14** |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | **-** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **-** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **19** |

**Observações:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Junho  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **03/06** | **04/06** | **05/06** | **06/06** | **07/06** | **10/06** | **11/06** | **12/06** | **13/06** | **14/06** | **17/06** | **18/06** | **19/06** | **24/06** | **25/06** | **26/06** | **27/06** | **28/06** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **F** | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **7** | **11** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **4** | **14** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **16** |
| **04** | Atila Leite Neres | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **7** | **11** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **F** | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **4** | **14** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **3** | **15** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **18** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **9** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **16** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **15** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **18** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **F** | **F** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **5** | **13** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **17** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **16** |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **5** | **13** |
| **23** | Ana Beatriz Souza Araujo | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **5** | **3** |

**Observações:** O aluno Atila apresentou atestado médico 2 dias data 03/06, 5 dias data 13/06

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Julho  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | |
| **01/07** | **02/07** | **03/07** | **04/07** | **05/07** | **08/07** | **09/07** | **10/07** | **11/07** | **12/07** | **15/07** | **16/07** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **11** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** |  |  |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **11** |
| **04** | Atila Leite Neres | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **10** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **11** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **11** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **10** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **10** |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |
| **23** | Ana Beatriz Souza Araujo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **12** |

**Observações:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | |  | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Agosto  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01/08** | **02/08** | **05/08** | **06/08** | **07/08** | **08/08** | **09/08** | **12/08** | **13/08** | **14/08** | **15/08** | **16/08** | **19/08** | **20/08** | **21/08** | **22/08** | **23/08** | **26/08** | **27/08** | **28/08** | **29/08** | **30/08** | **31/08** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **4** | **19** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **11** | **12** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **23** |
| **04** | Atila Leite Neres | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **5** | **18** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **5** | **18** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **1** | **22** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **22** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **23** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **4** | **19** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **23** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **3** | **19** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **20** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **23** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **7** | **16** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **2** | **21** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **22** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **23** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **23** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **19** |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **21** |
| **23** | Ana Beatriz Souza Araujo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **6** | **17** |

**Observações:** O aluno Atila apresentou atestado médico 10 dias data 24/08. No dia 31 foi reposição de aula referente à paralisação do dia 15/05

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Setembro  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **02/09** | **03/09** | **04/09** | **05/09** | **06/09** | **09/09** | **10/09** | **11/09** | **12/09** | **13/09** | **16/09** | **17/09** | **18/09** | **19/09** | **20/09** | **23/09** | **24/09** | **25/09** | **26/09** | **27/09** | **30/09** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **5** | **16** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **9** | **12** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **6** | **15** |
| **04** | Atila Leite Neres | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **4** | **17** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **18** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **8** | **13** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **21** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **7** | **14** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **5** | **16** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **14** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **15** | **6** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **4** | **17** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **18** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **4** | **17** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **6** | **15** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **1** | **20** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **6** | **15** |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **23** | Ana Beatriz Souza Araujo | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **6** | **15** |

**Observações:** Dias 19, 25 e 30 os alunos Ezequiel e Gabriely Pereira faltaram por causa do transporte escolar. O aluno Arthur apresentou atestado médico do dia 09 a 18. O aluno Atila apresentou atestado médico 10 dias data 24/08

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Outubro  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01/10** | **02/10** | **03/10** | **04/10** | **07/10** | **08/10** | **09/10** | **10/10** | **11/10** | **16/10** | **17/10** | **18/10** | **21/10** | **22/10** | **23/10** | **24/10** | **25/10** | **28/10** | **29/10** | **30/10** | **31/10** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **4** | **17** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **13** | **8** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **9** | **12** |
| **04** | Atila Leite Neres | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **5** | **16** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **21** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **F** | **8** | **13** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **2** | **19** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **21** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **18** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **21** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **6** | **15** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **3** | **18** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **3** | **18** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **20** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **F** | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **5** | **16** |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **19** |
| **23** | Ana Beatriz Souza Araujo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **21** |

**Observações:** O aluno nº 17-Rodrigo apresentou atestado médico dias 29 a 31. As alunas Quizia e Ana Jullya faltaram dias 21 a 25 por falta de transporte escolar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Novembro  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01/11** | **04/11** | **05/11** | **06/11** | **07/11** | **08/11** | **11/11** | **12/11** | **13/11** | **14/11** | **18/11** | **19/11** | **21/11** | **22/11** | **25/11** | **26/11** | **27/11** | **28/11** | **29/11** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **18** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **6** | **13** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **19** |
| **04** | Atila Leite Neres | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **19** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **3** | **16** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **19** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **6** | **13** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **19** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **2** | **17** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **19** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **18** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **19** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **17** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **3** | **16** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **17** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **5** | **14** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **19** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **4** | **15** |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **19** |
| **23** | Ana Beatriz Souza Araujo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **16** |
| **24** | Renan Cabral dos Reis | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **8** |
| **25** | Daniel Silva da Costa | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **2** | **5** |

**Observações:** O aluno Rodrigo apresentou atestado médico dia 01. Dia 5 a aluna Gabriely Pereira faltou por motivo de transporte escolar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\graziela.meotti\Desktop\thumbnail_Sem título-1.jpg | | **Folha de Frequência – EMRSN 2019**  **Turma:** 3° Ano “C”  **Turno:** Vespertino  **Mês:** Dezembro  **Professora:** Patrícia Pereira de Lima e Silva | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **02/12** | **03/12** | **04/12** | **05/12** | **06/12** | **09/12** | **10/12** | **11/12** | **12/12** | **13/12** | **16/12** | **17/12** | **18/12** | **19/12** | **20/12** | **Total F** | **Total P** |
| **Nº** | **Nome dos Alunos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **12** |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **5** | **10** |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **12** |
| **04** | Atila Leite Neres | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **15** |
| **05** | Daniel Neres da Silva | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **6** | **9** |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **13** |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **9** | **6** |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **14** |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **14** |
| **10** | Jamille Brito da Silva | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **13** |
| **12** | Kauan Santos Tundela | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **13** |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **15** |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **14** |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **14** |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **1** | **14** |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **13** |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **15** |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | **P** | **P** | **F** | **F** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **6** | **9** |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **2** | **13** |
| **23** | Ana Beatriz Souza Araujo | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **F** | **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **3** | **12** |
| **24** | Renan Cabral dos Reis | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **-** | **15** |
| **25** | Daniel Silva da Costa | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **F** | **F** | **F** | **F** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **P** | **6** | **9** |

**Observações:** No dia 04 os alunos Quizia e Ana Jullya faltaram por motivo transporte escolar.

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **11/02** | Língua Portuguesa: as vogais, consoantes, alfabeto. Geografia: conhecendo a escola. |
| **12/02** | Matemática: período de sondagem – os números naturais (0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9) presentes em nossa idade, nas horas etc. Educação Física: jogos recreativos. |
| **13/02** | Língua Portuguesa: Período de sondagem, Projeto leitura, escrita das vogais maiúsculas e minúsculas, alfabeto maiúsculo e minúsculo. História: interdisciplinar com português – ditado de palavras compostas por no máximo 3 sílabas. |
| **14/02** | Matemática: os símbolos matemáticos + - x :, operações de adição, os números naturais, cópia e leitura do numerais de 0 à 50. Arte: pintando as capas dos cadernos de português e matemática. |
| **15/02** | Ciências da natureza: o quê esta disciplina estuda-o corpo humano, o meio ambiente e a importância de se preservar o planeta. Ensino Religioso: os valores para a vida. |
| **18/02** | Língua Portuguesa: Ditado. Geografia: comunidade. |
| **19/02** | Matemática: símbolo matemático +, escrita dos números por extenso de zero à cinquenta; escrita dos numerais de 50 à 100, sequência numérica, atividades para casa. Educação Física: jogos recreativos. |
| **20/02** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura; C.F. (caderno do Futuro) página 8 – o que é sílaba, atividade para casa. História: As cidades/ município. |
| **21/02** | Matemática: operações de adição, símbolo matemático -, operações de subtração. Arte: as cores primárias. |
| **22/02** | Ciências da natureza: o ambiente em que vivemos, sua composição. Ensino Religioso: Deus nos fez perfeitos – os cinco sentidos (visão). |
| **25/02** | Língua Portuguesa: Ditado; leitura e escrita das sílabas complexas; separação de sílabas. Geografia: a família. |
| **26/02** | Matemática: estudo e escrita da tabuada de adição; os números pares – terminados em 0,2,4,6,8 e ímpares-terminados em 1,3,5,7,9. Educação Física: brincando no pátio. Atividade para casa: formando palavras. |
| **27/02** | Língua Portuguesa: Continuação e correção da tarefa de casa. Projeto Leitura “O palhaço Pipoca”. História: Data comemorativa – carnaval, texto informativo. Atividades para casa: Escrever o numerais de 0 à 300. |
| **28/02** | Matemática: Correção das atividade para casa, escrever os numerais de 2 em 2 até 400 começando do 302. Arte: desenho geométrico com as cores primárias. |

**Observações:** Apresentou atestado médico: 18 - Rutiely Ferreira de Souza (15 dias) data: 20/02/2019

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **01/03** | Ciências da Natureza – os cinco sentidos: visão. Ensino Religioso: valores de A à Z Deus nos fez perfeitos, com olhinhos para ver. |
| **07/03** | Matemática: os números pares – revisão. Arte: as cores primárias – revisão. |
| **08/03** | Ciências da Natureza: audição. Ensino Religioso: amor. |
| **11/03** | Língua Portuguesa: leitura e interpretação página 10 à 14; M antes do P e do B. página 14 do caderno do futuro. Geografia: a família. |
| **12/03** | Matemática: compor e decompor unidade e dezena. Educação Física: brincando de passar a bola em círculo e em fila. |
| **13/03** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura – leitura diversa, pegar livros literários na biblioteca. História: data comemorativa – texto informativo Dia Internacional da Mulher. |
| **14/03** | Matemática: escrita por extenso do numerais com CDU. Arte: dobradura de papel – barquinho. |
| **15/03** | Ciências da natureza: fases da lua. Ensino Religioso: perdão. |
| **18/03** | Língua Portuguesa: continuação da aula m antes de p e b. Geografia: |
| **19/03** | Matemática: operações de adição e subtração com CDU. Educação Física: jogos e brincadeiras livres. |
| **20/03** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura – leitura e interpretação “o Pato” tema da noite cultural. História: autoridade do município. |
| **21/03** | Matemática: reta numérica; tabela de medidas tempo – horas, datas. Arte: ensaio projeto noite cultural “Arca de Noé”. |
| **22/03** | Ciências da Natureza: Dia mundial da água – a importância da água para nossa sobrevivência. Ensino Religioso: valores de A à Z – obediência. |
| **25/03** | Língua Portuguesa: atividades m antes de p e b; separação de sílaba e classificar quanto ao número de sílaba; gramática C e QU página 22 do livro didático. Geografia: pagina 10 do livro didático – as cidades Brasileiras. |
| **26/03** | Matemática: situação problemas de adição e subtração, atividades página 80 do caderno do futuro. Educação Física: aprendendo novas brincadeiras. |
| **27/03** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura – O Pato; ditado. História: os espaços da cidade página 16 do livro didático. |
| **28/03** | Matemática: situação problema de adição e subtração. Arte: as cores secundárias. |
| **29/03** | Ciências da Natureza: a superfície do nosso planeta, página 15 do livro didático. Ensino Religioso: cooperação. |

**Observações:** Apresentou atestado médico: 05 - Daniel Neres da Silva (2 dias) data:28/03/2019

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **01/04** | Língua Portuguesa: leitura e interpretação no livro didático, página 26 e 27 – um mundo feito de gelo. Geografia: continuação da aula anterior – a cidade vista do alto. |
| **02/04** | Matemática: ordem crescente e decrescente; operações de adição e subtração; os números ordinais C.F. páginas 17 e 18. Educação Física: atividades recreativas. |
| **03/04** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura – página 34 e 35; gramática g e gu. História: página 32 e 33 diferentes condições sociais nas cidades. |
| **04/04** | Matemática: sólidos geométricos. Arte: cores primárias e secundárias. |
| **05/04** | Ciências da Natureza: propriedade dos materiais – página 20 à 27, atividade 7 da página 27. Ensino Religioso: Disciplina. |
| **08/04** | Língua Portuguesa: leitura do texto “nas asas do condor” página 31; gramática – singular e plural página 50 e 51. Geografia: a população das cidades é diversa, página 34 e 35. |
| **09/04** | Matemática: números crescentes (do menor para o maior), atividades; números decrescentes (do maior para o menor), atividades; atividades para casa. Educação Física: ensaiando a música do pato. |
| **10/04** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura – continuação da leitura página 40 e 41 do livro didático, plural. História: lugares público em nossa cidade, interdisciplinar; atividades para casa: operações de adição e subtração. |
| **11/04** | Matemática: sólidos geométricos – página 28 à 31 (revisão). Arte: colorindo as figuras geométricas utilizando as cores primárias e secundárias. |
| **12/04** | Ciências da Natureza: os seres vivos e não vivos, texto informativo no quadro negro, conversa informal. Ensino Religioso: Festa Cristã, a páscoa. |
| **15/04** | Língua Portuguesa: Avaliação bimestral. Geografia/História: revisão dos conteúdos estudados. |
| **16/04** | Matemática: Avaliação bimestral. Educação Física: ensaiando para a noite cultural. Arte: colorindo a capa das avaliações bimestrais. |
| **17/04** | Língua Portuguesa/História e Geografia: Avaliação bimestral. |
| **18/04** | Ciências da Natureza/Ensino Religioso: Avaliação bimestral. |
| **22/04** | Língua Portuguesa: Ditado, leitura, separação de sílabas. Geografia: página 36 indígenas na cidade. |
| **23/04** | Matemática: erros e acertos da prova. Educação Física: atividades recreativas no pátio escolar. |
| **24/04** | Língua Portuguesa/História – interdisciplinar – texto informativo, data comemorativa dia do índio (19 de abril) e descobrimento do Brasil (22 de abril). Atividades para casa leitura em quadrinhos Garfield. |
| **25/04** | Matemática: operações de adição, subtração e introdução à multiplicação. Arte: desenho livre. Atividades para casa - multiplicação |
| **26/04** | Ciências Natureza: As estações do ano; os movimentos da Terra (rotação e Translação). Projeto Noite Cultural. |
| **29/04** | Língua Portuguesa: leitura e interpretação “ A menina que gostava de plantas” Geografia: página 38 e 39 comparando os aspectos culturais no campo e na cidade. |
| **30/04** | Matemática: operações de multiplicações, atividades para casa. Educação Física: ensaio para noite cultural. |
| **Observações:** Apresentou atestado médico: 07 - Ezequiel Nascimento Dias (5 dias) data: 08/04/2019; 12 - Kauan Santos Tundela (2 dias) data: 09/04/2019; 06- Emanuella de Oliveira Andrade (2 dias) data: 29/04/2019  Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **02/05** | Matemática: operações de multiplicações, nome dos termos. Arte: Cantando a música para o dia das mães. Para casa: “Leilão de Jardim” leitura e interpretação. |
| **03/05** | Ciências da Natureza: as estações do ano: revisão; páginas 52 a 55: poluição luminosa, sonora e visual. Ensino Religioso: Deus anuncia o dilúvio. |
| **06/05** | Língua Portuguesa: página 51 L.D. singular e plural; atividades; Geografia: página 66 L.D. A vida no campo |
| **07/05** | Matemática: C.F. página 120 para casa; problemas de multiplicação. Educação Física: brincando no pátio. |
| **08/05** | Língua Portuguesa: circular as vogais no texto o pato pateta, coloca-las em orem alfabética; caça palavras. História: data comemorativa – Dias das mães (segundo domingo de maio); Para casa: estudo da tabuada de multiplicação. |
| **09/05** | Matemática: corrigindo as tarefas de casa, problemas de multiplicação. Arte: cantando cantigas de rodas. Atividades para casa: problemas de multiplicação. |
| **10/05** | Ciências da Natureza: Os movimentos da Terra; Ensino Religioso: virtudes. |
| **14/05** | Matemática: operações de multiplicação. Educação Física: brincadeiras diversas. Para casa: estudo da tabuada. |
| **15/05** | PARALISAÇÃO NACIONAL |
| **16/05** | Matemática: operações de adição, multiplicação co CDU. Arte: desenho livre. |
| **17/05** | Ciências da Natureza e Ensino Religioso: Os animais da Arca de Noé. |
| **20/05** | Língua Portuguesa: Aumentativo página 102 livro Mundo Mágico, Ditado:f/v. Geografia: diferentes paisagens no campo pg. 68, atividades pg 69. |
| **21/05** | Matemática: página 122 C.F multiplicação por CDU. Educação Física: brincadeiras dirigidas. Para casa: multiplicação. |
| **22/05** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura: A Língua do Nhem. História: 33 anos de emancipação política de Cocalinho. Para casa: multiplicando. |
| **23/05** | Matemática: dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo. Arte: desenho livre. |
| **24/05** | Ciências da Natureza: Poluição do ar e etc. Ensino Religioso: As virtudes. |
| **27/05** | Língua Portuguesa: dois pontos, travessão pagina 72, os sons do L. Geografia: continuação da aula anterior, desigualdade social no campo. |
| **28/05** | Matemática: dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo. Educação Física: pula corda, futebol. |
| **29/05** | Língua Portuguesa: Projeto leitura, “o caminhão e o tapete voador” páginas 64 e 65 Poemas. As es is os us página 47 M.M. Atividades para casa de matemática. História, continuação da aula passada, quem governa o país, o Estado e o Município. |
| **30/05** | Matemática: corrigindo as tarefas de casa; atividades pag. 127 C.F. Arte: página 16 e 17 – que obra é essa? |
| **31/05** | Ciências da Natureza: o solo página 86 e 87 L.D. Ensino Religioso- o mundo construído em 6 dias. |

**Observações:**

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **03/06** | Língua Portuguesa: Atividades ortográficas. Geografia – os meios de comunicação. |
| **04/06** | Matemática: Multiplicação, problemas. Educação Física: atividades recreativas. |
| **05/06** | Língua Portuguesa e História: Projeto Leitura – Festa Junina |
| **06/06** | Matemática: o relógio, medida de tempo. Arte: colagens e pintura. |
| **07/06** | Ciências da natureza: salada de fruta e seus benefícios. Ensino Religioso: o alimento une as pessoas. |
| **10/06** | Língua Portuguesa: Lendas – página 84 e 85, a história do guaraná, interpretação páginas 86 e 87. Geografia: os Estados suas siglas, e capitais. |
| **11/06** | Matemática: atividades com as três operações. Atividades para casa. Educação Física: brincadeiras diversas. |
| **12/06** | Língua Portuguesa: Projeto leitura “Um caipira apaixonado”, interpretação; Dígrafo. História: texto informativo sobre festas juninas. Corrigindo tarefas de casa. |
| **13/06** | Matemática: atividades de multiplicação, sequência numérica, medidas de tempo (revisão para prova). Arte: interpretando as festas tradicionais por meio de desenhos e pinturas. |
| **14/06** | Ciências da Natureza: O solo. Ensino Religioso: a oração do Pai Nosso. |
| **17/06** | Língua Portuguesa: página 86 e 87 – sequência das atividades. Geografia: revisão do conteúdo desigualdade social. |
| **18/06** | Matemática: sequência numérica; multiplicação; adição; subtração, escrita dos numerais de 901 à 1.000. Educação Física: brincadeiras diversas. |
| **19/06** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura – página 100 e 101 – canção. História: data comemorativa – Corpus Christe seu significado para a tradição religiosa. |
| **24/06** | Língua Portuguesa: Avaliação bimestral. Geografia: revisão de conteúdo para prova. |
| **25/06** | Matemática: Avaliação bimestral. Educação Física: conversa informal sobre atividade física. |
| **26/06** | História: Avaliação bimestral. Língua Portuguesa: Projeto Leitura – produção textual; dígrafo. |
| **27/06** | Matemática: erros e acertos da prova, medidas de comprimento. Arte: avaliação. |
| **28/06** | Ciências da Natureza e Ensino Religioso: avaliação bimestral. |

**Observações: Apresentou atestado médico:** 04 – Atila Leite Neres (7 dias); 06 – Emanuella de Oliveira Andrade (2 dias) 22 – Lara Cristina Pacheco (6 dias)

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **01/07** | Língua Portuguesa: Leitura e interpretação Teatro- páginas 114 à 116. Geografia: página 70 Direito à terra – quilombolas. |
| **02/07** | Matemática: números pares, ímpares, naturais, compor e decompor em UmCDU. Educação Física: atividades físicas direcionadas. |
| **03/07** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura- interpretação 1: A Minhoquinha Dorminhoca – encontro consonantal. História: lendas. |
| **04/07** | Matemática: atividades de revisão com números pares, ímpares, compor e decompor. Arte: desenhos representando o silêncio. |
| **05/07** | Ciências da Natureza: página 108 – ameaças à água. Ensino Religioso: Leitura Bíblica (temas diversos à escolha da classe). Foi recebido na escola a Polícia Civil com um projeto contra as drogas – personagem BomDog. |
| **08/07** | Língua Portuguesa: Leitura, conversa informal – página 122/123. Geografia: Mineração página 107. |
| **09/07** | Matemática: multiplicando. Educação Física: a importância da atividade física para o corpo. |
| **10/07** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura – textos diversos – parlendas. História: Lendas. |
| **11/07** | Matemática: adição, subtração e multiplicação. Arte: desenhos livres. |
| **12/07** | Ciências da Natureza: Continuação da aula anterior. Ensino Religioso: confiança. |
| **15/07** | Língua Portuguesa: ditado com palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Geografia: continuação da aula anterior. |
| **16/07** | Matemática: multiplicando. Educação Física: atividade recreativa. Reunião de Pais e Mestres. |

**Observações:**

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **01/08** | Matemática: multiplicação. Arte: desenho livre |
| **02/08** | Ciências da Natureza: a formação da praia em frente ao município de Cocalinho –Rio Araguaia. Ensino Religioso – Fé |
| **05/08** | Língua Portuguesa: produção textual “minhas férias”, palavras com acento circunflexo e agudo. Geografia: o Rio Araguaia e suas praias sazonais; página 104 - problemas que afetam o solo (desmatamento) |
| **06/08** | Matemática: revisão de subtração e adição. Educação Física: jogos recreativos. |
| **07/08** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura- quem mora lá; páginas 118 e 119. História: diversidade conversa e respeito sobre o assunto, página 122. |
| **08/08** | Matemática: sequência da tabuada de multiplicação de 7 e 8. Arte: atividade sobre o dia dos Pais. |
| **09/08** | Ciências da Natureza: campanha da seleta coletiva na escola. Ensino Religioso: você pode contar sempre com Deus. |
| **12/08** | Língua Portuguesa: introdução à sílaba tônica; página 106 à 108. Geografia: Trânsito: os tipos de transportes – página 124 à 127. |
| **13/08** | Matemática: multiplicação página 90. Educação Física: brincadeiras no pátio. |
| **14/08** | Língua Portuguesa: projeto leitura – páginas 122 à 137, adjetivo. História: Lendas página 84. |
| **15/08** | Matemática: multiplicação página 98. Arte: cores quentes e frias. |
| **16/08** | Ciências da Natureza: As minhocas; A distribuição dos alimentos na cidade página 128 e 129. |
| **19/08** | Língua Portuguesa: pg. 136 Adjetivo. Geografia: Perda e desperdício de alimentos página 130 e 131- para casa = receita de restos de alimentos descartados. |
| **20/08** | Matemática: atividades de multiplicação e divisão simples. Educação Física: jogos recreativos. |
| **21/08** | Língua Portuguesa e História interdisciplinar: Projeto Leitura: leitura, produção textual “folclore” |
| **22/08** | Matemática: Página 171 a 173 atividades com as quatro operações. Arte: Folclore. |
| **23/08** | Ciências da Natureza: Página 132 a 135 – atividades continuação da aula anterior. Ensino Religioso: os deuses indígenas. |
| **26/08** | Língua Portuguesa: Leitura e interpretação. Geografia: mapa Mundi, conhecendo o mapa. |
| **27/08** | Matemática: continuação da aula anterior. Educação Física: treinando para os jogos escolares. |
| **28/08** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura: substantivo e adjetivo. História: continuação da aula anterior página 136 e 137 continuação da aula anterior, mudanças no campo e na cidade. |
| **29/08** | Matemática: Multiplicação e divisão. Arte: pintar bolo de multiplicação. |
| **30/08** | Ciências da Natureza: página 139 espaços interligados página 140 e 141 transformação da cidade. Ensino Religioso. |
| **31/08** | Reposição de aula referente a paralisação do dia 15/05/2019- Leitura e interpretação. |

**Observações:**

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **02/09** | Jogos escolares |
| **03/09** | Jogos escolares |
| **04/09** | Jogos escolares |
| **05/09** | Jogos escolares |
| **06/09** | I Festival da Primavera – apresentações diversas – arrecadação de dinheiro para adquirir um pula-pula para as crianças dentre outros produtos para a escola. |
| **09/09** | Língua Portuguesa: Estudo no livro didático páginas 144 a 147 – conto; substantivo e adjetivo. Geografia: poluição industrial página 142 a 143. |
| **10/09** | Matemática: exercícios de multiplicação, divisão. Educação Física: jogos variados no pátio escolar. |
| **11/09** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura; Adjetivo; formar frases. História: Datas Cívicas, Independência do Brasil. |
| **12/09** | Matemática: resolvendo multiplicação e divisão. Arte: Tarsila do Amaral e suas obras. |
| **13/09** | Ciências da Natureza: O ser humano e o ambiente. Ensino Religioso: Valores de A a Z |
| **16/09** | Língua Portuguesa: Simulado do livro didático. Geografia: revisão de conteúdo – os sinais de trânsito, extração de ouro. |
| **17/09** | Matemática: simulado do livro didático. Educação Física: brincadeiras recreativas. |
| **18/09** | Língua Portuguesa: diminutivo; adjetivo; separação de sílabas; Projeto de Leitura – Manacá de Jardim. História: Festa tradicional Brasileira, revisão das datas comemorativas. |
| **19/09** | Matemática: revisão e reforço de divisão, multiplicação, adição e subtração. Arte: conhecendo melhor o trabalho de Vick Muniz página 14 em diante. |
| **20/09** | Ciências da Natureza: revisão coleta de lixo, estações do ano. Ensino Religioso: natureza, presente de Deus. |
| **23/09** | Geografia: avaliação 3º bimestre. Língua Portuguesa: simulado interdisciplinar. |
| **24/09** | Matemática: atividades com as quatro operações. Língua Portuguesa: avaliação 3º bimestre. |
| **25/09** | História: avaliação 3º bimestre. Língua Portuguesa/Arte: avaliação 3º bimestre. |
| **26/09** | Matemática: avaliação 3º bimestre. Arte: pintura da capa das provas. |
| **27/09** | Ciências da Natureza: avaliação do 3º bimestre. |
| **30/09** | Língua Portuguesa: Sílaba Tônica – oxítona, paroxítona e proparoxítona pág 168 e 169. Geografia: revisão páginas 137 a 144- mudanças no campo, cidade, novas tecnologias, poluição do meio ambiente. |

**Observações:**

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **01/10** | Matemática: divisão página 168 à 173. Educação Física: brincadeiras c/cordas, bola, bambolê. Atividades para casa: páginas 174 e 175 – medidas. |
| **02/10** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura: páginas 132 e 133, atividades É do meu tempo? Adjetivo. Atividades para casa: páginas 162 à 163. História: tipos de moradia. Atividades para casa – os tipos de moradia, colorir. |
| **03/10** | Matemática: medidas; atividades página 185. Arte: dias dos animais. |
| **04/10** | Ciências da Natureza: página 66. Ensino Religioso: valores de A a Z. |
| **07/10** | Língua Portuguesa: Leitura e intepretação: páginas 172 à 179; características linguísticas. Geografia: capa do simulado. |
| **08/10** | Matemática: atividades de multiplicação e divisão. Educação Física: brincadeiras. |
| **09/10** | Língua Portuguesa/História: Projeto Leitura – Dia das crianças. |
| **10/10** | Matemática: Exercícios de fixação multiplicação e divisão. Arte: Festa do dia das crianças. |
| **11/10** | Ciências da Natureza/Ensino Religioso: entrega dos brinquedos do CRAS |
| **16/10** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura: página182 – palavras oxítonas; atividades páginas 183 à 184; página 185 – palavras monossílabas; advinhas. Geografia: capítulo 9 – campo e cidade, um outro olhar; páginas 152 e 153 hortas urbanas e turismo no espaço rural. Para casa: multiplicação. |
| **17/10** | Matemática: correção das atividades de casa; correção das atividades página 196, 197. Arte: mosaico da multiplicação. Para casa – multiplicação. |
| **18/10** | Ciências da Natureza: páginas 154 à 157- Ecoturismo; Sons do campo e da cidade; Saúde auditiva. Ensino Religioso: leitura e interpretação “sal” |
| **21/10** | Língua Portuguesa: unidade 4 – páginas 198 à 199, páginas 200. Geografia: continuação páginas 160 à 163. |
| **22/10** | Matemática: medidas de comprimento. Educação Física: brincar no pula-pula. |
| **23/10** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura – páginas 138 à 139. História: Campo e cidade, uma relação permanente página 120 à 121. |
| **24/10** | Matemática: material dourado; página 188 CDU; multiplicação. Arte: material dourado. |
| **25/10** | Ensino Religioso: como Jesus fica dependendo de nossas atitudes; oração. Ciências da Natureza: revisão do conteúdo terceiro bimestre: páginas 82 à 108 – O alimento que chega a nossa mesa; a agricultura; o solo; os tipos de solo; problemas que afetam o solo; rotação de cultura; outras formas de poluição no campo; mineração; ameaças à qualidade da água – poluição. |
| **28/10** | Língua Portuguesa: ditado. Geografia: continuação da aula anterior. |
| **29/10** | Matemática: páginas 188 à 191 – multiplicação; gráfico de coluna; atividades. Atividades para casa: multiplicação e divisão. |
| **30/10** | Língua Portuguesa/História: Projeto Leitura – dia do funcionário Público, dia do professor. Ciências da Natureza: páginas 109 à 115 – água doce; distribuição de água no planeta Terra; atividades escritas, oral. Atividades para casa: multiplicação e divisão. |
| **31/10** | Matemática: páginas 192 à 195 - divisão e multiplicação. Arte: figuras geométricas, desenho do peixe. Para casa: brincando com os números. |

**Observações:**

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **01/11** | Ciências da Natureza: campo e cidade páginas 120-121; atividades, meios de transportes páginas 122-127; mudanças no campo e cidade páginas 136-139. Ensino Religioso: os primeiros discípulos. |
| **04/11** | Língua Portuguesa: página 198-201, leitura, interpretação “comer bem”. Geografia: páginas 140-147 transformação da cidade; o trabalho das mulheres nas fábricas; poluição industrial; lixo da cidade; doenças provocadas pelo acúmulo de lixo. |
| **05/11** | Matemática: página 195, divisão, multiplicação. Educação Física: atividades corporais. |
| **06/11** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura histórias em quadrinhos. História: páginas 148-151 o cortador de cana; atitudes conscientes para reduzir o lixo. |
| **07/11** | Matemática: páginas 203-207 divisões e multiplicações. Arte: quadro colorido, atividade para casa: Problematizando. |
| **08/11** | Ciências da Natureza: páginas 158-165 audição. Ensino Religioso: virtudes divinas. |
| **11/11** | Língua Portuguesa: páginas 228-229 cuidados com a saúde. Geografia: unidade 4 páginas 168-171 Biomas do Brasil; atividades. Para casa: divisão e multiplicação. |
| **12/11** | Matemática: correção das atividades de para casa. Educação Física: brincadeiras de roda, futebol. |
| **13/11** | Língua Portuguesa/História: Projeto Leitura Proclamação da República. |
| **14/11** | Matemática: multiplicação e divisão. Arte: tema Proclamação da República. |
| **18/11** | Língua Portuguesa: Ditado. Geografia: Biomas. |
| **19/11** | Matemática: Multiplicação. Educação Física: brincadeiras variadas. |
| **21/11** | Matemática: página 65 Maneira Lúdica de Ensinar Abril. Arte: dia da Consciência Negra (20 de novembro) |
| **22/11** | Ciências da Natureza- Biomas página 172 – Caatinga. Ensino Religioso: um Brasil melhor – mapa. |
| **25/11** | Língua Portuguesa: página 202 – pronomes pessoais. Geografia: Mata Atlântica |
| **26/11** | Matemática: as quatro operações e seus símbolos. Educação Física: atividades corporais. |
| **27/11** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura livro didático; Gramática-prefixo. História interdisciplinar continuação da aula anterior: Cerrado, introdução Pantanal. |
| **28/11** | Matemática: painel da multiplicação; atividades divisão e multiplicação. Arte: desenho dos símbolos natalinos. |
| **29/11** | Ciências da Natureza interdisciplinar: continuação da aula anterior – Pantanal. O significa do Natal. |

**Observações:**

|  |  |
| --- | --- |
| Registro das Atividades Desenvolvidas | |
| **Período** | **Atividades desenvolvidas nas áreas do conhecimento** |
| **02/12** | Avaliação de Língua Portuguesa. Geografia: revisão de conteúdo para avaliação. |
| **03/12** | Avaliação de Matemática. Educação Física: brincadeiras no pátio escolar. |
| **04/12** | Avaliação de História e Geografia |
| **05/12** | Avaliação de Ensino Religioso e Arte. |
| **06/12** | Avaliação de Ciências da Natureza. Pintando a capa das provas. |
| **09/12** | Língua Portuguesa: Ditado, leitura e formação de frases. Geografia: mais atividades página 204-205 |
| **10/12** | Matemática: divisão e multiplicação. Educação Física: jogos recreativos. |
| **11/12** | Língua Portuguesa: Projeto Leitura e interpretação “o esconderijo de Vanessa”. História: data comemorativa - Natal |
| **12/12** | Matemática: revisão- sucessor e antecessor, reta numérica, divisão e multiplicação. Arte: multiplicação com material dourado. |
| **13/12** | Ciências da Natureza: os animais. Ensino Religioso: a data do nascimento de Jesus. |
| **16/12** | Língua Portuguesa: Ditado, palavra cruzada. Geografia: Mata Atlântica (revisão) |
| **17/12** | Matemática: ditado numérico. Educação Física: brincadeiras diversas. |
| **18/12** | Língua Portuguesa: Leitura e interpretação. História interdisciplinar: biomas. |
| **19/12** | Matemática: Ditado numérico. Arte: desenho livre |
| **20/12** | Ciências da Natureza: revisão 4º bimestre. Ensino Religioso: oração de agradecimento. |

**Observações:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO SOARES NAVA | | | | | | | | | | | | | |
| **Descrição: D:\Downloads\Sem título-1.jpg** | | | **FICHA REGISTRO DA PROGRESSÃO DO ALUNO**  Diário de Turma do Ensino Fundamental | | | | | | | | | | |
| **Professor (a): Patrícia Pereira de Lima e Silva** | | | | | | | | | | |
| **3º**  **Ano** | | **Turma:**  **“C”** | **Turno:**  **Vespertino** | | | | | **Ano Letivo:**  **2019** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **N°** | **Nome do Aluno** | | | **Progressão** | | | | **Faltas** | | | | **Total**  **Faltas.** | **Resultado Final** |
| **1º BIM** | **2º BIM** | **3º BIM** | **4º BIM** | **1º BIM** | **2º BIM** | **3º BIM** | **4º BIM** |
| **01** | Adila Fernanda Gonçalves dos Santos | | | PS | PS | PS | PS | 08 | 12 | 09 | 08 | 37 | Aprovada |
| **02** | Ana Jullya Teles Santiago | | | PS | PS | PS | PS | 17 | 11 | 20 | 24 | 72 | Aprovada |
| **03** | Arthur Serafim Soares Araújo | | | PS | PS | PS | PS | 03 | 08 | 06 | 12 | 29 | Aprovado |
| **04** | Atila Leite Neres | | | PS | PS | PS | PS | 02 | 08 | 09 | 01 | 20 | Aprovado |
| **05** | Daniel Neres da Silva | | | PPAP | PPAP | PPAP | PPAP | 06 | 07 | 06 | 15 | 34 | Aprovado |
| **06** | Emanuella de Oliveira Andrade | | | PS | PS | PS | PS | 11 | 04 | 04 | 02 | 21 | Aprovada |
| **07** | Ezequiel Nascimento Dias | | | PPAP | PPAP | PPAP | PS | 16 | 12 | 09 | 23 | 60 | Aprovado |
| **08** | Gabrielly Dias Oliveira | | | PS | PS | PS | PS | 06 | 03 | - | 03 | 12 | Aprovada |
| **09** | Gabriely Pereira Costa | | | PS | PS | PS | PS | 03 | 03 | 11 | 05 | 22 | Aprovada |
| **10** | Jamille Brito da Silva | | | PPAP | - | - | - | 11 | - | - | - | - | Transferida |
| **11** | Jennifer Claudia Silva Santos | | | PS | PS | PS | PS | 11 | 07 | 05 | 02 | 25 | Aprovada |
| **12** | Kauan Santos Tundela | | | PS | PS | PS | - | 10 | 08 | 03 | - | - | Transferido |
| **13** | Kelly Cristina Sousa da Silva | | | PPAP | PPAP | PPAP | PPAP | 07 | 03 | 17 | 07 | 34 | Aprovada |
| **14** | Maria Vitória Brito de Souza | | | PS | PS | - | - | 07 | 04 | - | - | - | Transferida |
| **15** | Meirielly Alves Ferreira | | | PS | PS | PS | PS | 01 | 03 | 04 | 01 | 09 | Aprovada |
| **16** | Quizia Roberta Santos Farias Pereira | | | PS | PS | PS | PS | 05 | 05 | 10 | 10 | 30 | Aprovada |
| **17** | Rodrigo Augusto Miranda Soares | | | PPAP | PPAP | PPAP | PPAP | 02 | 01 | 06 | 07 | 16 | Retido |
| **18** | Rutiely Ferreira de Souza | | | PPAP | PPAP | PPAP | PPAP | 24 | 04 | 07 | 04 | 39 | Retida |
| **19** | Sibelly Ribeiro da Silva | | | PPAP | PPAP | PPAP | PPAP | 02 | 09 | 01 | 10 | 22 | Aprovada |
| **20** | Victor Gabriel Carmo Maia | | | PS | PS | PS | PS | 02 | 03 | 01 | 01 | 07 | Aprovado |
| **21** | Yanne Alencar Ferreira | | | PPAP | PPAP | PPAP | PPAP | 12 | 10 | 09 | 15 | 46 | Retida |
| **22** | Lara Cristina Pacheco | | | PS | PS | PS | PS | - | 06 | 03 | 04 | 13 | Aprovada |
| **23** | Ana Beatriz Souza Araujo | | | - | PPAP | PPAP | PPAP | - | 05 | 12 | 06 | 23 | Aprovada |
| **24** | Renan Cabral dos Reis | | | - | - | - | PS | - | - | - | 00 | 00 | Aprovado |
| **25** | Daniel Silva da Costa | | | - | - | - | PS | - | - | - | 08 | 08 | Aprovado |
| **26** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |